

Objectives of the Course

The aim of this course is to raise an awareness of the concept of Standard English; to examine different examples of English used today in the world; to compare other Englishes with British and American English; to compile ideas about which English should be taught in language teaching; to stimulate students that there are many types of English in the world; to find out which English language should be chosen among those working in the field of English Language teaching.

Course Contents

We'll explore why English is the world's leading second foreign language and why it's taught everywhere. We'll also discuss whether there's a standard English language, and we'll discuss countries where English is their native language but uses different accents and patterns.

Recommended or Required Reading

Crystal, D. (2003). English as a global language (2nd ed.). Cambridge University Press. Jenkins, J. (2012). Current perspectives on teaching World Englishes and English as a Lingua Franca. Kramsch, C. (1998). Language and culture. Oxford University Press.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

The course is planned to be conducted using the discussion method.

Recommended Optional Programme Components

Extracurricular reading should be done.

Presentation Of Course

The lessons will be conducted in the form of class discussions on the given topics.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Ercan Kaçmaz

Program Outcomes

1. Students can give different examples from different English languages used around the world.
2. They can define what Standard English is.
3. They can give examples of the differences between British English and other English languages.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1				Introduction of the Syllabus and Discussion of the Course Policies.	
2	Book track and reading articles		Lecture and discussion	Current Perspectives on Teaching World Englishes and English as a Lingua Franca by Jennifer Jenkins	
3	Book track and reading articles		Lecture and discussion	Current Perspectives on Teaching World Englishes and English as a Lingua Franca by Jennifer Jenkins	
4	Book track and reading articles		Lecture and discussion	Introduction: World Englishes and Cultural Contexts by Yamuna Kachru and Larry E. Smith	
5	Book track and reading articles		Lecture and discussion	Introduction: World Englishes and Cultural Contexts by Yamuna Kachru and Larry E. Smith	
6	Book track and reading articles		Lecture and discussion	English as a Global Language by David Crystal	
7	Book track and reading articles		Lecture and discussion	English as a Global Language by David Crystal	
8	Book track and reading articles		Lecture and discussion	Visa Exam	
9	Book track and reading articles		Lecture and discussion	Language and Culture by Claire Kramsch	
10	Book track and reading articles		Lecture and discussion	Language and Culture by Claire Kramsch	
11	Book track and reading articles		Lecture and discussion	Regional Variation by David Crystal	
12	Book track and reading articles		Lecture and discussion	Regional Variation by David Crystal	
13	Book track and reading articles		Lecture and discussion	World Englishes: Current Debates and Future Directions by Kingsley Bolton	
14	Book track and reading articles		Lecture and discussion	World Englishes: Current Debates and Future Directions by Kingsley Bolton	
15				Final Exam	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ödev	4	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00
Final Sınavı Hazırlık	7	2,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Vize	30,00
Final	40,00
Derse Katılım	10,00
Ödev	20,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	P.O. 25
L.O. 1				1			2					3		1											
L.O. 2				2			2					4		2											
L.O. 3				2			3					2		3											

Table :

- P.O. 1 :** Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar ve bu bilgiyi okul ortamında uygular.
- P.O. 2 :** Bilimsel araştırma ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar.
- P.O. 3 :** Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri tartışarak amaç ve hedeflerine uygun yöntemleri seçme becerisini gösterir.
- P.O. 4 :** İngilizce dersi öğretim programlarını yorumlar ve bunlara uygun günlük ders planları oluşturur.
- P.O. 5 :** Öğretim teknolojileri ilkelerinden yararlanarak öğretim materyalleri, teknoloji, medya ve diğer kaynakları tasarlar, kullanır ve değerlendirir.
- P.O. 6 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar ve bunları dil öğretim teorileriyle ilişkilendirerek uygular.
- P.O. 7 :** Yabancı dil öğretimi yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve bu yöntemleri dilin her alanında (konuşma, dinleme, okuma ve yazma) etkin bir şekilde uygular.
- P.O. 8 :** Kendisinin ve akranlarının öğretim uygulamalarını eleştirel olarak analiz eder ve değerlendirir.
- P.O. 9 :** Çocuklara yabancı dil öğretimi ile ilgili temel kavramları ve prensipleri tanımlar ve uygun olan yaklaşımları ve teknikleri sınıf ortamında uygular.
- P.O. 10 :** Farklı yaş gruplarına uygun materyalleri analiz eder, değerlendirir ve öğrencilerin ihtiyaç ve ilgileri doğrultusunda müfredata uygun olarak kullanır.
- P.O. 11 :** Eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerinin gelişimi için iş birliği yaparak uygun yöntem ve teknikleri kullanır.
- P.O. 12 :** Dil edinimi teorilerini analiz eder ve bu bilgiyi dil öğretim yöntemlerini ve uygulamalarını geliştirmek için kullanır.
- P.O. 13 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini tanımlar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.O. 14 :** Alanı ile ilgili geçmiş ve güncel yayınları ve akımları analiz eder, değerlendirir ve öğrenme ve öğretme süreçlerini geliştirmek üzere uygular.
- P.O. 15 :** Çeviri ile ilgili prosedürleri, kaynakları ve teknikleri tanımlar ve uygular.
- P.O. 16 :** İngiliz dili dışında ikinci bir yabancı dili Avrupa Ortak Dil Portföyünde yer alan B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
- P.O. 17 :** Mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları tanımlayan mevzuata ve mesleki etik ilkelere bağlılık gösterir.
- P.O. 18 :** Türk eğitim sisteminin amaç, yapı ve işleyişini, sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitim ile ilgili kavramları tanımlar.
- P.O. 19 :** Okul içi ve okul dışı etkinliklere etkin katılım sağlayarak yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlar ve uygular.
- P.O. 20 :** Yaşam boyu öğrenme etkinliklerine dair içeriği ve erişimi geliştirmek için çalışan kurumlar, topluluklar ve gruplarla işbirliği yapar.
- P.O. 21 :** Akranlarının uygulamalarını değerlendirir.
- P.O. 22 :** Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.
- P.O. 23 :** Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- P.O. 24 :** Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonu kazanır.
- P.O. 25 :** Almancayı Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurabilir.
- L.O. 1 :** Öğrenciler dünyada kullanılan farklı İngilizce dillerinden farklı örnekler verebilirler.
- L.O. 2 :** Standart İngilizcenin ne olduğunu belirleyebilirler.
- L.O. 3 :** İngiliz İngilizcesi ile diğer İngilizce dilleri arasındaki farklara örnek verebilirler.